

## **Рішення**

**Вченої ради ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут"  
від 28 березня 2019 року (протокол №8) щодо звіту заступника директора з  
навчально-виховної роботи Демчук І.О. про результати зимової екзаменаційної сесії  
та завдання щодо поліпшення якості освіти в інституті**

Заслухавши та обговоривши доповідь заступника директора з навчально-виховної роботи Демчук І.О., **Вчена рада відзначає, що до основних чинників, що впливають на якість вищої освіти належать:**

1. Якість освітніх програм: їх формування, затвердження та перегляд та відповідність програм навчальних дисциплін сучасним вимогам.
2. Відповідність науково-педагогічного складу ліцензійним вимогам.
3. Удосконалення навчально-методичних матеріалів.
4. Формування контингенту здобувачів вищої освіти.
5. Наявність системи контролю й оцінювання викладання та рівня знань студентів, що відповідає сучасним вимогам
6. Залучення випускників та роботодавців до перегляду змісту навчання зі спеціальних дисциплін та корекція і уточнення програм практик.
7. Співпраця з випускниками для спрямованості викладання на формування професійних та соціальних якостей сучасного фахівця.
8. Стимулювання самостійної роботи студентів та її регулярний контроль і оцінювання.
9. Залучення студентів до участі у наукових дослідженнях та міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських конкурсах студентських наукових робіт, турнірах, олімпіадах тощо.
10. Розвиток сайтів навчальних структурних підрозділів.
11. Впровадження інноваційних та сучасних інформаційних технологій під час викладання навчальних дисциплін, та багато інших.

### **У той же час Вчена рада звертає увагу на:**

- нагальну потребу покращення якості освітнього процесу та підвищенні особистої відповідальності науково-педагогічних викладачів та завідувачів кафедр за рівень підготовки студентів за освітніми програмами;
- необхідність виконання науково-педагогічними працівниками вимог ліцензійних умов;
- неефективне використання можливостей платформи Moodle НПП та студентами;
- потребу в підвищенні якості підручників, навчальних посібників, рекомендованих до друку;
- необхідність активізації профорієнтаційної роботи із забезпечення набору студентів;
- недостатнє використання потужностей електронної бібліотеки інституту.

Зважаючи на зазначене, **Вчена рада інституту ухвалила такі заходи з покращення якості освітнього процесу:**

**1. Вплив результатів директорських контрольних робіт та комплексного тестування на результати навчання, виведення підсумкового рейтингового балу тощо:**

Результати директорських контрольних робіт тим чи іншим чином мають впливати на виведення підсумкового рейтингового балу:

- якщо студент написав директорську контрольну роботу на негативну оцінку, то підсумкова оцінка не може бути високою;

- зарахування балів за директорську контрольну роботу як одного з видів поточного контролю з конкретної дисципліни;
- узагальнення та аналіз директорського контролю на засіданнях кафедр та їх порівняння з результатами сесій.

**Виконавці: завідувачі кафедр, термін виконання: постійно.**

## **2. Проведення директорського (комплексного) контролю для студентів, які не з'явилися для його проходження.**

Пропонується передбачити можливість (та умови) перескладання директорського (комплексного) контролю для студентів, які не з'явилися для його проходження за графіком.

**Виконавці: навчально-методичний відділ, термін виконання: протягом місяця.**

## **3. Здійснення контролю за ходом виконання, результатами та оцінюванням самостійної роботи студентів з боку керівництва факультету та завідувачів кафедр.**

З боку керівництва інституту/факультету та завідувачів кафедр передбачено здійснення:

- перевірки заповнення індивідуальних карток студента з самостійної роботи та відповідних записів у журналах академічних груп;
- контролю проведення консультацій за затвердженим графіком;
- контролю за зарахуванням кредитів з дисциплін згідно з графіком навчального процесу;
- відвідування навчальних занять;
- обговорення результатів таких перевірок та результатів самостійної роботи студентів на засіданнях кафедр та науково-методичних радах факультетів, Вченій раді інституту.

**Виконавці: декани факультетів, завідувачі кафедр, термін виконання: постійно.**

## **4. Перегляд та удосконалення освітніх програм на основі проведеного самоаналізу освітніх програм.**

Завідувачами кафедр збирати рецензії-відгуки на освітньо-професійні програми, враховувати інтегральну компетентність, а саме – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі навчання, оновлювати список вибіркових дисциплін.

**Виконавці: завідувачі кафедр, термін виконання: постійно.**

## **5. Вплив проведеного анкетування студентів на перегляд освітніх програм, обрання студентами дисциплін за вибором, тощо.**

Здійснювати відбір вибіркових дисциплін в навчальних планах відповідно до затвердженого порядку.

**Виконавці: декани факультетів, завідувачі кафедр, термін виконання: постійно.**

## **6. Застосування нових методик та технологій викладачами під час викладання дисциплін.**

Застосування широкого спектру різноманітних методик та технологій під час проведення навчальних занять.

**Виконавці: завідувачі кафедр, НПП, термін виконання: постійно.**

**7. Використання різних форм профорієнтаційної роботи для забезпечення якісного контингенту здобувачів вищої освіти.**

Розробка та впровадження різноманітних видів профорієнтаційної роботи, які відповідають потребам спеціальностей.

**Виконавці: декани факультетів, завідувачі кафедр, термін виконання: постійно.**

**8. Пропозиції щодо поліпшення якості знань студентів.**

- Здійснення системного моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.
- Збільшення частки аудиторних занять.
- Забезпечення кафедр факультету якісним професорсько-викладацьким складом.
- Підвищення якості проведення всіх видів занять зі студентами.
- Постійне оновлення засобів поточного і підсумкового контролю.
- Вивчення та врахування досвіду кращих зарубіжних університетів у підготовці навчально-методичних матеріалів до лекцій та практичних занять.
- Удосконалення методів навчання: застосування інтерактивних технологій та впровадження новітніх досягнень педагогіки.
- Залучення професіоналів-практиків до викладацької діяльності.
- Студентам, які не набрали необхідної кількості балів по кредитах та не склали заліків та екзаменів пропонувати повторне вивчення дисциплін (але не більше 2).

**Виконавці: декани факультетів, завідувачі кафедр, термін виконання: постійно.**

Голова Вченої ради

В.С.Лукач

Секретар

В.Ф. Ожема